

Interview Notes

①

- Rencana 3 bulan - dapat kesempatan untuk diperpanjang
- 2 bulan, ada pelajaran & tampilan di luar kelas

- dr akhir > berasen

Maknaan sumatra LS strategi

Berdinding (contoh) 1 bulan B. Inggris (Type 1 bulan)

Kuliah kuliah Ungapad (2)

Batara (kayu)

Wirausaha

to didik > seleksi sekolah

SMP > sifat peran sekolah

main-main
guru-guru agak jarang > tidak pernah peduli (cukup bantuan)

guru-guru cenderung di depan saja > tidak diajarkan

tidak berasa dimana-mana (dengan Kuliah)

tutor dibantah > Kuliah saja

tidak berasa > belajar di luar kelas (tidak diajarkan)

tidak berasa > belajar b. Inggris

tidak berasa > bukan berasa di kamar loam (tidak diajarkan)

lebih cepat > meningkatkan potensi

b. Inggris di pake

so : to studies uskukungan
so tutor > meningkatkan potensi awal.

- Suka B. Inggris (charter lama)
agak jarang menggunakan komputer
(gak suka)

* Egois > gak mau kalah dg org lain

- tutor > manner

ls multi-task perkembangan

- olahan makanan > buat di ongkos.

* grammar > cara-cara mengajari tenses
dan pembahasan lbh dalam
di ajarkan dr hal-hal dasar (awal)

Cara mengajari > tidak mendidik > Mengajari
By time (Experience)

- ada pembahasan type blm ketahuan > memiliki tiga lbh.
(misal 3 minggu)

di setiap hari ada pressur

- Cara ngajar (manner) > cara mengajar

- Kehilangan di luar kursus

- Camp. & Liskungan

Mr. Ari > kurang lengkap teknologi, banget. (not really satisfied)
Mr. Iwan > hal-hal banal (spontan)

(1 minggu ke arah dan ketika diajari membentuk ikon)

- motivasional, nyaring, emosional energit - target dari wibaraya
(ke kebutuhan diri yg jelas-jelas.)

- luar sambu proporsi, menyajikan hal-hal baru

- Ngajarannya yg bisa membuat kita penasaran
- Gak suka jika belok² ke hal-hal yg menarik
gak penting.

- Kosakata

- tenses > penggunaanya

- ketika dapat jawaban, masih tanpa keterangan jd jadi bingungnya
seperti itu.

- Singkat poin-poin > gimana sih bingungnya

- bisa bikin semangat yg bilang dirinya sdh begini
cuma ngejar yg bagus & meski ngajar hal-hal basic.

- membandingkan wr. dan Met yg nyanyir yg diketahui
dari kunci main (ketika diajari hal-hal yg simple)

- Mungkin udah terbiasa belajar baik-baik yg cuma
seperti apa.

- harus ketahui dr zona nyanyian (memahami kau
bahwa teman org kau
masih sama org kau tetapi
tidak takut buat kau, tp malah bikin selalu stimulasi).

wir yg di camp merasa lbh percaya diri (dari keadaan)

- Gak diajari tutor yg awal, nyanyian, dst

↳ Manner > kyk alasan - sumi aduk

②

- Kurang suka dengan bahasa Inggris

Guru-guru bukan guru bahasa Inggris

↳ pronunciation hanya

belajar, Writing > blog (work)

↳ gambar Teknik Migras. (D3)

Rencananya 3 bulan (Cepat belajar)

kerja & blogging - tulis artikel b. Inggris lbh mudah.
20% > 100%

lamar kerja, ke luar negeri

- keran kyak diporosok (camp, Castama) ↗

Monolog (parasiten) > ada tricknya dalam menghalau

Pengaruh lingkungan > banyak yg bahasa arab, last empat
- murah di camp. > anak-anak (dulu pastri!)
lbh bergairah (1 ketika blm belajar = job)
meningkat

- Cara mengajar (manner)

- Ketika diajari di luar kursus
Lamp & Lks karyanya

- Puluhan kompetensi jd lbh mudah.

- Spontan pengetahuan lbh besar
- Mengalih naskah
seperti abang dan adek.

- diajari banyak yg majik
misal: ~~misal~~ misal: diajari
misal: diajari

- 3 months. (3)

 - * From Thailand → the first time (can't speak b-lado)
 - * She has free time before to university → *in Thailand on vacation days*
 - * Her brother suggests her, went to pose with her mother.
 - Like English → can't speak English well
 - in Thailand, speak less than now
 - Come to pose to train the speaking, etc.
 - in Thailand, she didn't find people talk English
 - ↓ outside and inside the class
 - Learn English.
 - Since Child → 2 years *year*
 - (subject in elementary school.)
 - English is important → every country speak English
 - teaching → presentation
 - Some teacher teach English but didn't speak English
 - speak Thailand in class.
 - These
 - taking a lot of speaking class.
 - People are not stay here., in Thailand people ~~are~~ mostly always
 - teacher ask her to speak (liking) 3 to 5
 - She thinks that her English better
 - She lives in boarding house → not temp
 - Many Thailand.
 - Hard to go from home (family)
 - Come back to home and train and train again
 - She gets home little

- (@) \Rightarrow pelajaran teknik kerja

 - Penitah akhir 1 bulan, sdh jalan & main nambah.
 - \hookrightarrow kerja.
 - Bkt. \rightarrow blh bantu nge kerja.
 - Pntek \rightarrow drg dr tement
 - Belajar dr sdt, smk kelas 3, let \rightarrow UV.
 - Blm diting ke pura (sudah suka sama b. Inggris).
 - Sekelumanya kurang suka. \leftrightarrow lg 3 SMA \rightarrow karena nilai bagus. ada hasil memuaskan.
 - Kurang ada yg support \rightarrow ga cole yg mampu support \rightarrow jgnya makna nyonya dr jatuh blm ada kebutuhan
 - B. Inggris untuk kerja, menunjang pekerjaan
 - Skolah \rightarrow teori, tanpa anda praktik
 - b. diberi tahu agta. tanpa ada praktik.
 - awal-awal merasa susah.
 - Omongan berantakan. nota omongan.
 - \hookrightarrow sekerang sdh bisa \rightarrow hal omongan (cuciir dlu yg dicontohin).
 - dipelajarin lgsg bisa diperlakukan.
 - * puning suka main futsal \rightarrow try to speak english.
 - b. camp
 - tampil depan (speech).
 - \hookrightarrow ngeluarin cewz apa yg di tanya.
 - ga asyik, intinya diingat.
 - sih vocab tanya.

- Makan bija → tambah suka.
 - Seringkali bija → seringkali suka.
 - di camp → praktik yg banyak.

- Starts SMP. \rightarrow GO (Cantik) \rightarrow private
 Sosial Apresiasi
 * Engrg. Sains \rightarrow banyak bahasa Inggris terkenal grupnya.
Binggris, tidak terlalu penting wkt kerjaman
banyak,
- terlalu banyak pelajaran yg dipelajari
dan bahasa Inggris bukan pelajaran yg dipertimbangkan lagi \rightarrow penting adanya pengetahuan, tolak adanya pengetahuan.

Kenapa ga ada English class? \rightarrow emang gak penting buat
o punya \rightarrow ada sekolah reguler tahun, yang penting
Yardan, dia tolak main, tolak selanjutnya, yang jadi masalah itu binggris. \rightarrow maka bodo.

Pembahasan dengan bantuan boarding school
 (Caranya pakesthan (tukukuan))

o Waktu SMP \rightarrow dekat, dgn guru, butinggris
ls di kelas binggris \rightarrow sekarang, angkatan, misalnya,
kelas matematika

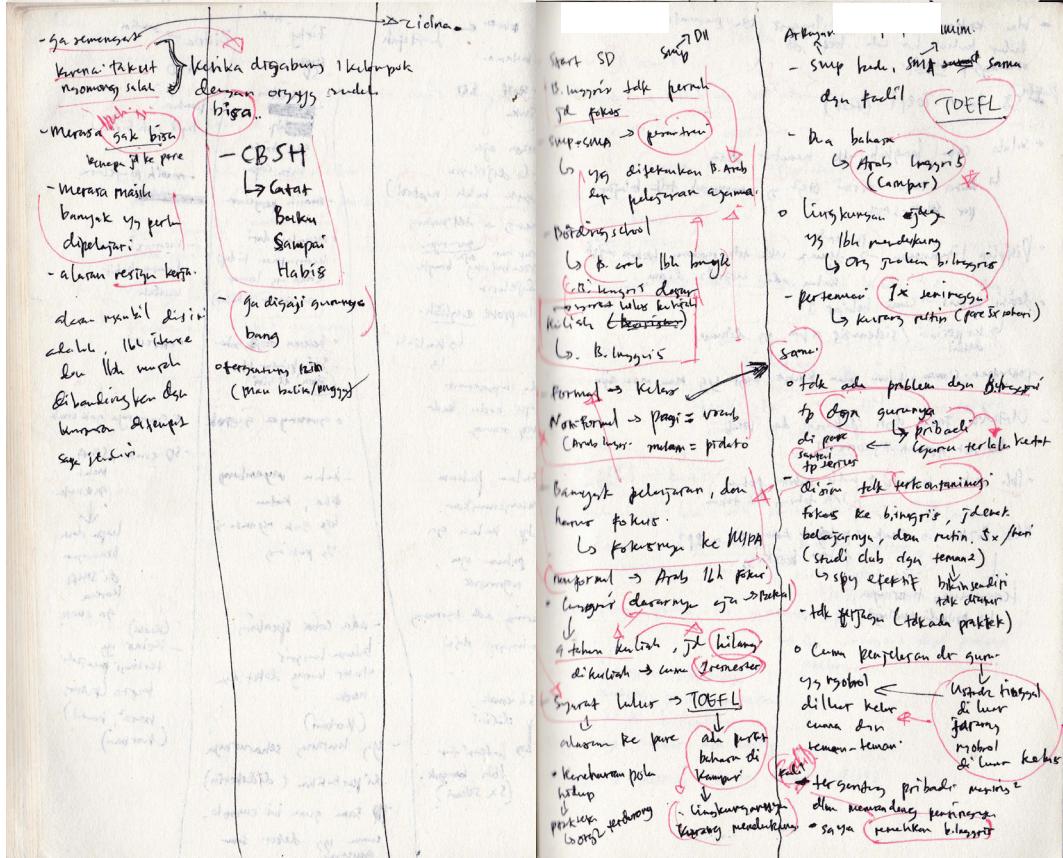
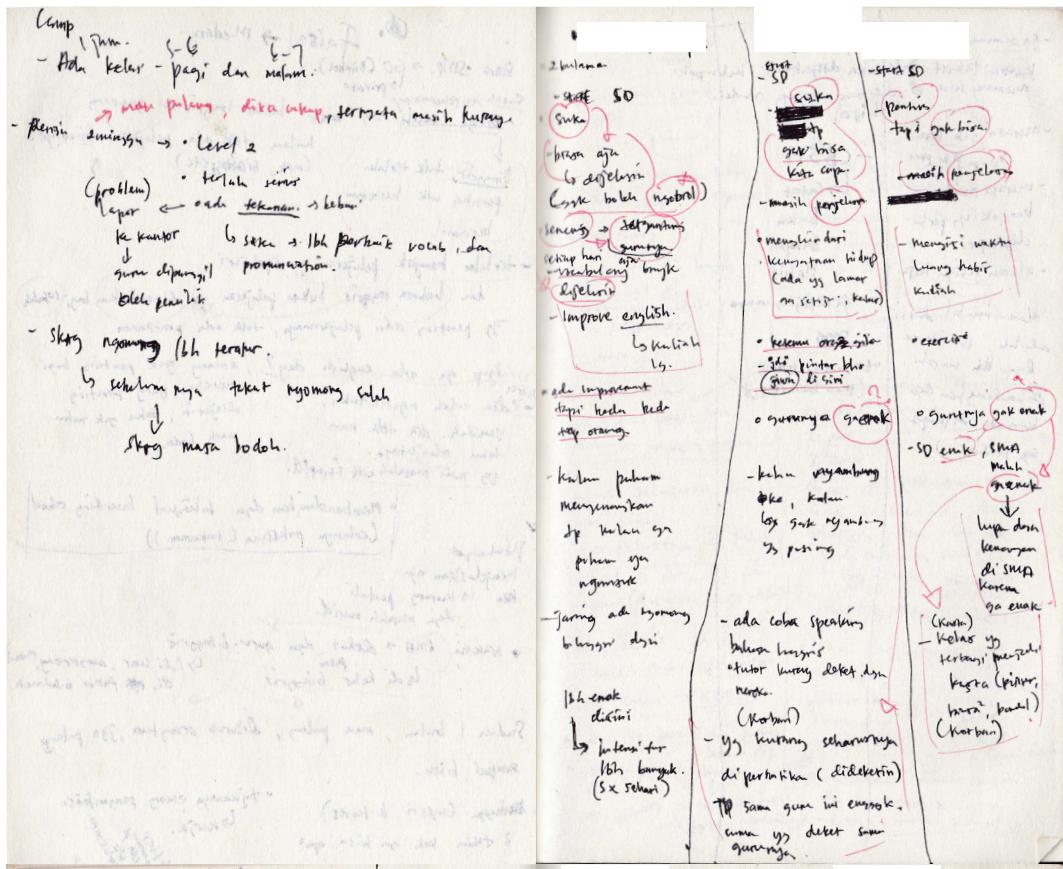
- Sudah 1 bulan, mau pulang, disuruh orang tua, jgn pulang
 sampai bisa.

o Aturan (engg. to terms)
 3 dalam kelas ga bisa apa?
 o Eks pression, nanti belajar ini.

Camp. \rightarrow paling aktif \rightarrow 5 hari/ \square
 (\Rightarrow sehat-hari) tidak boleh pulang ke kota
 kecuali ada datang ~~teman~~ teman (teman)
 atau meliput orang tua.

Tujuannya engg. pengembangan
kerja.

1. bantuan
2. pengembangan
3. tukukuan
4. mengalih
5. mengalih
6. mengalih
7. mengalih
8. mengalih



- bila tertarik, kalau bilinggris itu menguntungkan nanti
 biler kelic khr cal toepl dkk
 omenggap remeh.

Rasa SB bawaan Toepl (test)

- Selalu senang langsung utk membaca doas
 bila rata-rata disini orang yg menyalah talk belajar per step-step
- Disiplin lingkungan → teman utk talk mengenai bahasa inggris
 kalau ada uratad dia am
- diantri jokowi → cuma belajar I
 bila sepele/sistematis apa yg dimana.
- pertama-tama, kalau pun khatut bagi yg mau-mau juga
- Urutad² fasih dgn speaking dan vocab.
 bila net grammatically correct
- bila suka urutad → cakle bahan faham
 1/4 tahun - 6 tahun.

Ma Rizka → enak → pelajaran kemandirian → PPI
 after besoknya

terpentingnya
 ls praktis meeting.

bbl enak belajar seorang.

- di sekolah itu kita ketemu bilinggris per dia jeftell aja
- suka pun, kerana setiap hari kerana bilinggris
- attinggal di camp → Antusiasme yg sifat-sifat student.
 bawajib bilinggris
 - ade hakimann (tmb / resto)
 - ketat (jedul dkk, jin makan)
 - min tanpa gm min makan² an.
 - kalau makan pgg (clean on auton).
- di camp, ngejor gantia (poop teaching)
 racas sifat-sifat
- ELTTS → GE, TEST
- Grammar → ELFAT, (topel)
 GE dan ELFAT (Grammar)
 sama iring.
- deske maca berasa ingin bila.
 ls di sekolah enak → grammar (ketemu)
- abg yg na enak → enak → tp kereta macam btl goyang.
 bilar gak dimarahin
- Enak belajar bilinggris
 1. keti rasa delecte, bljr tebik dgn teman delecte
 dpt ilmunya dr kompatifit
 keti.
- keti cuma ketemu di test booking
- + sukse, dgn ketemu teman → dipakai belajar (bbl muka)
- Sudah ketemu, bilinggris teman.
 padahal di sekolah sdh merasa bila
 kurang merasa
 buntut

mulai SP boker 4
 SP kosa kata-kosa krama, ~~merangkap~~

Step Step → deer 2, boker jenius,
 cuma gelatin aja, dkk (k8)

rum debate
 story tellers
 simbol les
 grup simp biosis, tp keticil 7 thn, jadi yg hilang

(English)
 teknik dan teknik
 teknik teknik yg sulit
 dengungku atau tent / ppt in english
 spekingnya ← tp grammar kurang
 bisa, tp grammar kurang
 IELTS → kecemasan
 2 faktor yg lmn wkt punah ke pure → 1 bulan
 ls out its grammarnya kurang mateng
 - programnya bagus, tp masih kurang pure
 75% kepuasan
 sekurang faktor ke grammar saja
 ls blh meningkat drpd program tekniknya.
 - di program sekolahnya
 speaking, pronon, intonation
 id blh berkembang
 tp grammar nch kurang
 - pure → mustah, di sing malah (IELTS)

- optimis lklk fokusnya
 merasa grammarnya lengkap-tingkat lagi,
 koko faktur → main / belajar (buku hasil)

• Langit ke luar negri (kecemasan)
 ls trying to get master degree

- kurus seluruh \rightarrow tip distribution tolak peralatan
 - operasi kaki kelebur \rightarrow tip distribution bosan
 - (\hookrightarrow akhir di paper, distribution name-name)
 - tolak terlalu susah
 - \hookrightarrow kurang benar mereset tip langsir untuk apa.
 - \hookrightarrow lhh gak ngras ke pelajaran lain, yg tip ini?
 - B. langsir \rightarrow sama sebagai catik kaki
 - \hookrightarrow dulu tip langsir dengan langsir
 - \hookrightarrow catik langsir
 - \hookrightarrow langsir ada tekniknya
 - tolak terlalu susah
 - \hookrightarrow dulu ada pemahaman bahasa Inggris
 - atau tip apa? guru yg tolak mengajarkan
 - Kenapa teknik bisa bahasa Inggris
 - tip-tipe tersebut blajar b. langsir
 - tolak di negara apa maknanya
 - gunanya asik
 - \hookrightarrow tip apa?
 - dosen major bagus dimana geografi
 - Seluruh dirini pun tolak menentukan, bahasa Inggris itu penting
 - tip orang Jepang b. langsir atau perlakuan pecinta
 - apls tidak yg di sampaikan tip langsir yang dia dengar
 - b. langsir
 - Baca buku teori \rightarrow kemudahan!
 - Maruk sini nol, minim sekali \rightarrow dlu 380 \rightarrow 520 (ambil 1/2)
 - \hookrightarrow soal bisa buat artikel? Koran berita b. langsir
 - Mungkin pelan-pelan (ini & months)
 - belajar step by step, nanti dr ketar kaitkan 2 paragraph.
 - yg lama disini buktin tematik dan program
 - \hookrightarrow karena selulu teman disini sdh dilakukan tau
 - seminar, seminar (toefl), program.
 - disini banyak pilihan program
 - \hookrightarrow sebaiknya apa dulu, mungkin apa (recommended program, etc.)
 - tolak semua tutor bisa menampakan diri baik, pintar tp susah tulis transpar.
 - * paling sempat tip infotainment, writing.
 - Sub-class \rightarrow pengetahuan
 - main-class \rightarrow kerjaan (tari)
 - Study-club \rightarrow kerjengemahan (praktik)
 - ostudy club
 - \hookrightarrow dulu, tp skg sdh enggal lagi
 - \hookrightarrow sharing, diskusi jadi sendiri.
 - \hookrightarrow bisa nanya dengan orang /teman/tutor.
 - sdh merasa lepas
 - go back lg
 - tinggal bljr
 - model
 - Etta bisa mengetahui, ada yg mereset tip langsir, ada yg membanting

- Persepsi
 mengerti
 makna
 makna
 Mau keluar
 → Mau keluar → respon
 IELTS, 6,5/6.

istilah - istilah dlm belajar grammar
 ls ada punya istilah istilah sebutan istilah kurang
 dibandingkan dengan apa yg didapat di buku
 (konten, etc).

Misalkan bukan tsb mudah/redaktur
 Gtp tsb ke kobotuhan → studi lanjut
 kota akademik
 Formuleri
 hingga
 orang bija
 pert dlm
 waktu yg pendek

 - Merasa respek dan formulai bermuatan, dlm menanti
 ekspektasi im (dln praktik waktu 3 bulan, belajar toefl)
 khususnya grammar.
 - aktifitas dicipatkan definisi-definisi yg banyak adl
 kumpulan kognisi → tsb memerlukan ekspektasi (chart time) learning
 - ada istilah - istilah khusus yg tsb adl di buku
 dan ada istilah luar yg tsb dijelaskan
 ne Mungkin dlm belajar
 sebaliknya englis kerana perbedaan budaya, tsbk belajar dekat sini
 - sebenarnya
 kebutuhan. (TOEFL)

88, pertama kali ketemu
 b. langsung
 a. bias, b. langsung
 b. langsung
 c. Suka-suka
 d. Suka-suka sama dengan
 dengannya
 sama juga dengan guru
 mengajar (soal) dan pasti
 ketemu sebelak sebelak guru
 a. bias, b. langsung & c. langsung
 d. tp memangnya tsbk, tp
 suah nyantunya.

Frequency → 3 intensitas
 Basingan x.
 bahan tg kepotong jam mornis
 cok

tsbk terpukas pd 1 hal, bbg
 yang k. pelajaran yg tsb
 dipelajari (diketahui)
 pengbiasa, tp mblz
 didekt dengan guru
 di pelajaran, kait soal, bahan aje
 (caro belajar di sekolah)

Coba2 → ikut, salah → tsbk
 kepuas
 pengetahuan berasalnya langsung,
 langsung,
 langsung/kata

SP
 - Suka-suka juga
 Merasa bermuatan dengan
 kognisi buat apa
 - Caro hal ini, pengbiasa bahan tdk langsung
 dipelajari semua,

o Kalo b. langsung is, kerana tsb tuan
 buat apa, jd sekedar buat bila, sendiri
 brasa juga gurunyan gelas, kalau
 tsb diajolin ya brasa, udah
 o Samp/SMP, caro mengajar soal,
 jadi tsb tertulis merantik

- Frequency → intensitas
 (langsung 2x
 (langsung berasalnya - langsung, with
 langsung))

yg dicetak mengabdi sama guru
 kerana diletak dan termasuk
 yg pinter

Sama-sama
 - dipake, tsb dikembangkan, dilanjutkan
 dibentuk, di buat, ter
 (frequency)

- Mau lanjut kaitkan (SP)
 Redaktur negara

- kurang fokus, dia?
- o lupa dia apa yg dipelajari
(karena) lupa kemudian hari
- lbh baik dikit
- = emak, benka udah bisa/praktik
 - o semakin bkt praktik/nomonya semakin senang dia yg bnykr
 - di camp ngomong b. langsung tp kurang efektif
 - ↳ awal-awal langsung (50%)
 - tergantung peraturan (sementara ini tdk ada peraturan)
 - o study club ada tapi kurang efektif karena tdk semua anggota tdk mau nulis/tulis bukti yg sama.
 - yg disebut kalo speaking (waktu ke depan)
 - o kalo materi malah bosan, cepat jadi ngecuk
 - ↳ kalo sdh bosan mbaul males.
 - lbh baik speaking.
 - o tp kadang dlm conversation, org nomonya ap. ngecuk, tp khatulik yg nyahartinya
 - ↳ eksplisit, buruk vocab.
- metode tsk (skripsi) pake
 - o dia masuk tp belum wawancara korang efektif
 - ↳ dia kerjanya cara kalem kita ngomong c. b.c. stories, etc.
 - Mengenangku pun juga.
 - ↳ dulu ngeluh kebingungan **realistic**, kalo distri exercise speaking
 - o ketika kita udah praktik ternyata bahasa inggris itu mudah, udah biaya
 - o formula -
 - ↳ ngomong sama teman ketemu personal agreement.
 - Sampaikan tujuan target utama,
 - o karaning bener-bener dr jcl kalo awal nomonya
 - ↳ pronunciation, (atau ngomong) when ask
 - o kalo salah -> kalo ngomong jcl karo nomonya
 - ↳ langsung
 - o kewicaksanaan: dia ngomong <"oh tdl kluu akh" dari sendiri ketika ngeskenario.
- festnya & kalo verbal & hasilnya dikirahi sdn. wt. ngebol (menging)
- o dia berusaha untuk biasanya teacher.
 - ↳ jgn takut pada bloggists
- o dia kecil banget, (kemungkinan)
 - ↳ kaya jd lumayan, b. langsung
- Berusaha beranya
 - o dia berusaha untuk berani pakai b. inggris.
- palembang sejagak skrg adah bisa nyareksi diri sendiri
- kafila dibuatin ngomong b. langsung skrg udah bisa tulis,
- talkback & speech in english
 - o yg los : 9 people
 - o private - ada yg nyimpulkan
 - o impromptu

- Sifat bahan STP. → disebut sup biasa yg
 (asli bahan) perolehan pertama
 - Sabuk → SMA → diolah
 (bilangan) → satu berasa
 - diolah lbh menuntut keteraturan berasa arus lancar.
 - Keteraturan yg erok
 (kelar, berantai)
 pekai bahan erok legeris
 tp yg keran semu tetangga pakan bahan erok jol
 yg banyak bahan arang.
 (satu berasa terdiri tp kurang)

Risini esok → tetangga saling dg yg ini tsb.
 (daring yg jadi yg dikeluarkan yg bukan yg keluarkan yg
 tetangga (di perluas ke arah))
 karena dibalik terakhir ada yg yg pakan b. lajur tetangga
 tetangganya.

o setka belajarannya, ps ts disaruh nyampong ke depan,
 yg berasanya sehat-sehat, jadi udah berasanya lancar

- berpasangan tiba, dia kira disini gak tau kalo salah ps nyampong
 yg sekolahnya sdh sedar kalau ada salah-alah.
 (udah biar yg netti salahnya Ahmar
 - dia sedih ket-sedih yg nggak pernah
 ke teman-teman juga).

SD Kelas 5
 o gurunya terampil/pelajaran, arti zaya,
 tanpa membutuhkan aktivitas
 Banyak kebiasaan

(terbiasaan kesan pertama - kurang menyenangkan,
 namanya → subjek tp
 tidak dipertimbangkan sama yg aktif / pintar
 tetapi tidak (jokowi) tdk relatable semuannya).

- penulis dipertimbangkan
 (aktivitas yg
 tetapi tidak (jokowi) tdk relatable semuannya).

- Juga aktifitas
 (lbh aktif → banyak tulisan) } terbiasaan
 (tbh aktif lg (kelas II & III)) kurang
 disarankan

- persentil lainnya
 (karena dunia yg tdk
 ada yg berasangit).

- Skrg. → bilangan yg kelebihan yg t → caranya
 (bukan ejen bisnis)

"Referensi dr teman" → tulih pni
 lbh penting
 Atk disarankan
 (tulih pni) → lirik tangsi
 - menemukan kisi, takut (minder) → sa
 - Ketemu org yg
 sama problemnya → lirik tangsi berisi
 Lang kurus support
 (tbh sentiri)
 teman disarungku san
 - langsung
 - langsung
 - lirik tangsi yg berasangit

- belajaranya gak kaku
 o tutor wising supertarun → respect
 (tak terlalu
 Metode baga bahan)
 o lingkungan
 (diluar dan diri)
 - Kesiapan dtg dr kita (prindis)
 (kebersihan klinik)
 (langsung merespons proses)
 English
 (itu salah)
 (tengata)
 - operasi
 (group. → diskusi in english
 dialog)
 (quechua)
 Grammar → detail! → dibagii
 (reality dr psone → lbh terstruktur)
 (wkt. bkn pastikan)