

Penulis: Dr. Sitti Aisyah Chalik, M.Pd.
Judul : *al-‘Adad wa al-Ma’dūd*

Abstrak

Al-‘Adad adalah sesuatu yang menunjukkan terhadap hitungan atau bilangan. *al-‘Adad wa al-Ma’dūd*. *Al-‘Adad* ada beberapa macam yaitu *Al-‘Adad al-Aṣḥli* yaitu apa yang menunjukkan terhadap jumlah sesuatu yang dihitung. *Al-‘adad al-aṣḥli* ada empat jenis yang pertama *Mufrad*, mencakup bilangan dari واحد sampai عشرة, termasuk juga الألف, المئة, dan yang serupa seperti المليون dan المليار kedua adalah *Murakkab*, mencakup bilangan dari أحد عشر sampai تسعة عشر ketiga adalah *‘Uqūd*, yaitu bilangan ثلاثون, عشرون sampai تسعون keempat *Ma’ṭūf*, dari عشرون واحد و عشرون hingga تسعون و تسعة. *al-‘Adad wa al-Ma’dūd*. *Al-‘Adad* yang kedua adalah *Al-‘Adad al-Tartībī* yaitu apa yang menunjukkan bilangan bertingkat. *Al-‘Adad al-Tartībī* ada empat jenis juga yang pertama *Mufrad*, dari أول sampai عاشر, yang kedua adalah *Murakkab*, dari حادى عشر sampai تاسع عشر, yang ketiga adalah *‘Uqūd*, yaitu عشرون sampai تسعون, dan mengikut juga المئة, الألف, المليون dan المليار, yang keempat adalah *Ma’ṭūf*, dari حاد و عشرون sampai تاسع و تسعون.

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Al-Lughah al-‘Arabiyyah merupakan bahasa yang sangat penting untuk dipelajari dan diketahui apalagi yang mengaku sebagai orang yang menganut agama Islam. Bahkan, wajib hukumnya untuk memahami bahasa tersebut untuk diamalkan dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu tanda wajibnya, dalam shalat orang Islam wajib membaca ayat-ayat al-Qur’an yakni surah *al-Fāṭihah*.

Al-Qur’an dan Hadis, merupakan dua sumber hukum Islam diturunkan dengan berbahasa Arab. Untuk itu, bagaimana seorang muslim bisa memahami keduanya tanpa mengetahui bahasa Arab. Bahkan, kebanyakan universitas yang berbasis Islam memasukkan bahasa Arab sebagai mata kuliah yang harus

dipahami dan dipelajari bagi mahasiswa sebagai langkah awal untuk mempelajari matakuliah yang memerlukan pengetahuan dari buku-buku primer.

Salah satu pembahasan yang penting untuk dikenal dalam bahasa Arab, yaitu *al-‘Adad wa al-Ma’dūd*. *Al-‘Adad* atau dalam bahasa Indonesia dikenal dengan bilangan, yang tidak luput dari kehidupan manusia sehari-hari. Misalnya, uang memiliki angka, jam pun demikian yang memiliki angka atau bilangan dan lain sebagainya.

Sebagai contoh kalau kita menyebut ‘satu’, maka orang yang mendengarkan ucapan tersebut pasti akan bingung dan bertanya-tanya. Apakah satu hari, bulan, dolar, jam dan lain sebagainya. Untuk itu ucapan tersebut yakni ‘satu’ membutuhkan kata lanjutan atau yang dikenal dengan *al-ma’dūd* (yang dihitung).

Untuk itu dalam artikel ini kami akan memaparkan atau memberikan perkenalan terhadap bilangan-bilangan dalam bilangan Arab.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis merumuskan dan membatasi pembahasan:

1. Apa pengertian *al-‘Adad*?
2. Bagaimana macam-macam *al-‘Adad* itu?
3. Bagaimana *Kināyah al-‘Adad*?

PEMBAHASAN

A. Pengertian

Al-‘Adad secara etimologi berarti *al-iḥṣā’* (hitungan). Sedangkan secara terminologi, *al-‘adad* adalah yang menunjukkan kepada daftar atau jumlah beberapa sesuatu. *Al-‘Adad* ini dinamakan ‘*al-‘adad al-aṣliyyah*’. Terkadang juga *al-‘adad* itu menunjukkan posisi sesuatu pada daftar tingkatan, *al-‘adad* ini dinamakan ‘*al-‘adad al-tartībīyyah*’.¹

DR. Rāmēl Badī’ Ya’qūb mendefinisikan العدد هو ما دل على رقم المعداد (*al-‘Adad* adalah sesuatu yang menunjukkan terhadap hitungan atau bilangan)². Misalnya: 1, 2, 3, 10, 11, 100, 1000 sampai ujung hitungan angka yang tak terhingga.

Dalam *al-Mu’jam al-Wasīf* disebutkan, *al-‘adad* adalah ukuran yang menunjukkan hitungan dan jumlah. Bentuk jamak dari *al-‘adad* adalah *al-a’dād* (الأعداد).³

B. Macam-macam *al-‘Adad*

Al-‘Adad ada 2 macam: *Aṣlī* dan *Tartībī*.

1. *Al-‘Adad al-Aṣlī*

Yaitu yang menunjukkan atas jumlah sesuatu.⁴ Misalnya; تسعة, خمسة عشر, ثلثة و ثلاثون.

Bilangan *aṣlī* terbagi menjadi empat macam⁵:

¹Haīah al-Tahrīr, *Al-Mausū‘ah al-Islāmiyyah al-‘Āmmah* (Kairo: al-Majlis al-A’lā, 2008), h. 960.

²Rāmēl Badī’ Ya’qūb, *Mausū‘at al-Nahw wa al-Ṣarf wa al-I’rāb* (Cet. VI; Beirut: Dār al-‘Ilm li al-Malāyīn, 2006), h. 443.

³Ibrāhīm Muṣṭafā, Aḥmad Ḥasan al-Zayyāt, Ḥāmid ‘Abd al-Qādir, Muḥammad ‘Alī al-Najjār, *al-Mu’jam al-Wasīf*, Juz II (Istanbūl: al-Maktabah al-Islāmiyyah, t.th), h. 587.

⁴Rāmēl Badī’ Ya’qūb, *loc. it.*

⁵Rāmēl Badī’ Ya’qūb, *loc. it.* Lihat juga Muhammad Maḥyu al-Dīn ‘Abd al-Ḥamīd, *Syarḥ Ibn ‘Aqīl ‘alā Alfiyyat Ibn Mālik*, Jilid II, Juz IV (Kairo: Dār al-Ṭalāi’, 2004) h. 55.

- a. *Mufrad*, mencakup bilangan-bilangan dari الواحد sampai العشرة⁶, termasuk juga المئة, الألف, المليون serta المليار.
- b. *Murakkab*, meliputi bilangan-bilangan dari واحد عشر sampai تسعة عشر.
- c. *Iqd* (jamaknya adalah *Aqūd*), meliputi bilangan-bilangan ثلاثون, عشرون, sampai تسعون.
- d. *Ma'tūf*, meliputi bilangan-bilangan dari واحد وعشرون sampai تسعة وتسعون.⁷

Al-‘Adad dari segi bentuk Taẓkīr dan Ta’nīs

1. Hukum bilangan اثنان dan واحد

Kedua bilangan ini 1 dan 2 selamanya serupa dengan yang dibilang dari segi *taẓkīr* dan *ta’nīs*, baik keduanya berbentuk *mufrad*, *murakkab* atau *ma’tūf*.⁸ Bentuk *muẓakkār* dari 1 adalah واحد, واحد عشر, واحد و ثلاثون, *muanna’snya* adalah واحدة عشر, واحدة ثلاثون. Bilangan 2 bentuk *muẓakkāmya* adalah: اثنان و ثلاثون, اثنان عشر, اثنان: *muanna’snya* adalah اثنان و ثلاثون, اثنان عشر, اثنان.⁹

2. Hukum bilangan تسعة sampai ثلاثة

Bilangan 3 sampai 9 di *muanna’skan* apabila yang dihitung *muẓakkār*, dan begitu pula sebaliknya, di *muẓakkarkan* jika yang dihitung *muanna’s*. Contoh: ثمانية رجال, ثلاثة كتب, خمسة حمامات,¹⁰ ثلاث ورقات.¹¹

⁶Huruf “*syīn*” pada عشرة di *fatḥah* pada *mufrad*, di *sukun* atau di *fatḥah* atau di *kasrah* pada *murakkab*. Adapun huruf “*syīn*” pada عشر berbaris *sukun* pada *mufrad*, di *fatḥah* pada *murakkab*.

⁷*Ibid.*

⁸Lihat Fuād Ni’mah, *Mulakhkhaṣ Qawā’id al-Lughah al-‘Arabiyyah* (Cet. XXV; Kairo: al-Maktab al-‘Ilm, t.th), h. 88.

⁹Hāiah al-Taḥrīr, *loc. it.*, lihat juga Muhammad Maḥy al-Dīn ‘Abd al-Ḥamīd, *Syarḥ Ibn ‘Aqīl ‘alā Alfiyyat Ibn Mālik*, Jilid II, Juz IV (Kairo: Dār al-Ṭalāi’, 2004), h. 54-55.

¹⁰Untuk menghukumkan bilangan, *muẓakkār* atau *muanna’s* tidak mengikuti bentuk lafaz yang dihitung kalau yang dihitung bentuk jamak, akan tetapi harus dikembalikan ke bentuk *mufradnya*. Seperti contoh di atas حمامات, di *muanna’skan* bilangan خمسة dan yang dihitung

Adapun *mumayyaz* bilangan 3 sampai ٩ adalah *majrūr bi al-iḍāfah* (di*jar*¹² karena sandarnya) apabila bentuk jamak, contoh: ثلاثة كتب. Apabila *mumayyaz* terdiri dari *ism jama'* atau *ism jins* maka di*jar* dengan *من*. Contoh dari *ism jama'*: ثلاثة من القوم. Contoh *ism jins*: سبع من النخل.¹³

3. Hukum bilangan عشرة

عشرة berlawanan dengan yang dihitung bila berbentuk *mufrad*, dan sesuai bila *murakkab*. Sesungguhnya bilangan عشرة *mu'rab* jika *mufrad* dan selamanya *mabnī fathah* jika *murakkab*.¹⁴

Contoh:

حضر عشرة رجال, قابلت عشر سيدات, مكثنا في مكسر أربعة عشر يوما و خمس عشرة ليلة

4. Hukum bilangan 'aqūd (dari 20-90).

Bilangan tersebut tidak berubah *ṣigatnya* bersama yang dihitung baik *muḥakkak* maupun *muanna's*, baik *mufrad* atau *ma'tūf*.¹⁵ Yang dihitung dengan bilangan-bilangan tersebut adalah *mufrad mansūb* (*dinaṣab*), lalu di*rābkan* sesuai *i'rāb jama' muḥakkak sālim* yaitu *dirafa'* dengan *wāwu dinaṣab* dan di*jar* dengan *yā*.¹⁶

Contoh:

وواعدنا موسى ثلاثين ليلة, شاهدت أربعين صبيا يمرّون بخمسين فتاة

bentuk *muanna's* juga حمامات. Hal demikian karena bentuk *mufrad* yang dihitung adalah "حمام" adalah *muḥakkak*.

¹¹Rāmēl Badī' Ya'qūb, *op. cit.*, h. 444.

¹²*Jar* adalah suatu keadaan *I'rāb* (gramatikal Arab) yang memasuki hanya pada *ism* (kata benda) saja. Tanda-tanda *jar* adalah *kasrah* (tanda asli), *fathah* serta *ya'*.

¹³Al-Syēikh Muṣṭafā al-Galāyānī, *Jāmi' al-Durūs al-'Arabiyyah*, Juz III (Cet. XXXVIII; Beirut: al-Maktabah al-'Aṣriyyah, 2000), h. 117.

¹⁴Haīah al-Taḥrīr, *loc. it.*, Fuād Ni'mah, *op. cit.*, h. 89.

¹⁵*Ibid.*, h. 90.

¹⁶Rāmēl Badī' Ya'qūb, *op. cit.*, h. 446.

5. Hukum bilangan المئـة, الألف, المليون dan المليار

Bilangan-bilangan ini tetap dengan satu lafaz baik *muḥakkak* maupun *muannas*.

Contoh:

اشتريت ألف كتابٍ ومئة دفترٍ ومليون قلمٍ ومليار ورقةٍ. Saya membeli seribu buku, seratus daftar, sejuta pulpen dan milyaran kertas.

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ حَرِّضِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى الْقِتَالِ إِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ عَشْرُونَ صَابِرُونَ يَغْلِبُوا مِائَتِينَ وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مِائَةٌ يَغْلِبُوا أَلْفًا مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَفْقَهُونَ¹⁷

“Hai Nabi, kobarkanlah semangat para mukmin itu untuk berperang, jika ada du puluh orang sabar di antara kamu, niscaya mereka dapat mengalahkan du ratus orang musuh. Dan jika ada seratus orang (yang sabar) di antara kamu, mereka dapat mengalahkan seribu daripada orang-orang kafir, disebabkan orang-orang kafir itu kaum yang tidak mengerti”.

Sesungguhnya syarat ‘*adad*’ adalah *muannas* bilangan dan *ma’dūd* *muḥakkak*, atau sebaliknya *muḥakkak* bilangan dan *ma’dūd* *muannas* apabila bilangan didahulukan dari yang dihitung (*ma’dūd*). Apabila bilangan diakhirkan dari yang dihitung maka boleh dua bentuk yaitu bilangan berbentuk *muḥakkak* atau *muannas* sekalipun yang dihitung adalah *muannas*. Akan tetapi mengikuti kaidah adalah lebih baik.¹⁸

Contoh: شاهدتُ تلميذات ثلاثاً أو ثلاثة. saya melihat tiga pelajar (laki-laki) atau tiga pelajar (perempuan).

2. Al-‘Adad al-Tartībī

Yaitu yang menunjukkan bilangan bertingkat.¹⁹ Misalnya: الخامس عشر, الرابع, dan العشرون. Bilangan bertingkat terbagi empat macam seperti halnya bilangan asli²⁰:

¹⁷QS. Al-Anfāl: 65.

¹⁸Rāmēl Badī’ Ya’qūb, *op. cit.*, h. 443.

¹⁹*Ibid.*, lihat juga ‘Abduh al-Rajīhī, *Al-Taṭbīq al-Nahw* (Riyād: Maktabah Ma’ārif, 1999), h. 202.

²⁰*Ibid.*, h. 446.

1. *Mufrad*: dari أول sampai عاشر, di*muḥakkak* dengan *muḥakkak* dan di*muannaskan* dengan *muannās*.

Contoh: التلميذة الثانية, التلميذة الأولى, التلميذ الثاني, التلميذ الأول.

2. *Murakkab*: dari حادي عشر sampai تاسع عشر, di*muḥakkakan* dengan *muḥakkak* dan di*muannaskan* dengan *muannās*.

Contoh: المعلمة الرابعة عشر, المعلم الحادي عشر dan seterusnya.

3. *‘Aqūd*: dari عشرين sampai تسعين serta mencakup juga المئة, الألف, المليون dan المليار.

Contoh: الرقم الألف, الطالب المئة, الطالبة المئة, التلميذة الخمسون, التلميذ العشرون, الصفحة الألف dan seterusnya.

4. *Ma’tūf*: حاد و عشرين sampai تسعين.

Contoh: الرقم الرابع والعشرون, الطالبة الحادية و العشرون, الطالب الحادي و العشرون, الصفحة الثالثة و الثلاثون dan seterusnya.

I’rāb al-‘Adad al-Tartībī

Al-‘Adad al-Tartībī di*i’rāb* sebagai *na’t* (sifat) untuk yang dihitungnya jika yang dihitung disebutkan, contoh: حضر الطالب العاشر و الطالبة الحادية عشرة.

“العاشر” *na’t* (sifat) di*rafa’* dengan *ḍammah* yang jelas. “الحادية عشرة” bilangan *murakkab* di*mabnī fathah* menempati posisi *rafa’* adalah *na’t* (sifat). Adapun kalau tidak disebutkan yang dihitung maka di*i’rāb* sesuai *āmīl* yang mengikutinya, contoh: مررتُ بالثالث والرابع عشر.²¹

Tamyīz al-‘Adad

‘Adad adalah lafaz yang *mubham* (samar/tidak jelas) yang tidak menjelaskan dirinya dengan suatu maksud. Siapa yang mendengarkan kata: ثلاثة,

²¹ *Ibid.*, h. 447.

أربعة, خمسة, أربعة dan selainnya dari bilangan atau angka maka tidak mungkin ia mengenal apa yang dimaksud dari angka tersebut. Ia tidak bisa membedakan di antara jenis-jenis yang memungkinkan untuk disebutkan.²² Apakah yang dimaksud tiga buku, pulpen, hari, dirham, atau dinar ataukah ratusan macam yang lain. Kalau kita mengatakan tiga buku, empat hari, lima bulan, maka akan menghilangkan kesamaran dan menjadi jelaslah maksud bilangan tersebut dengan datangnya kata maka jenis yang dimaksud menjadi jelas serta membedakan dengan yang lainnya. Maka menjadi jelaslah yang dihitung yang sebelumnya masih tidak diketahui. Dan inilah yang ulama Nahwu namakan dengan *Tamyīz al-‘Adad*.²³

Tamyīz tersebut hukumnya berbeda-beda karena berbedanya jenis-jenis bilangan:

1. Bilangan *mufrad*, sebagaimana kita ketahui di atas terbagi atas tiga macam:
 - a. Tidak membutuhkan *tamyīz* yaitu bilangan اثنان dan واحد. Kita tidak mengatakan اقبل اثنا ضيفين, جاء واحد ضيف ولا أقبل اثنا ضيفين.
 - b. Membutuhkan *tamyīz mufrad majrūr bi al-iḍāfah*, yaitu bilangan المائة, الألف dan المليون dan المليار begitu pula bentuk *musannā* dan *jama’* nya.

Contoh:

مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ²⁴

Perumpamaan orang-orang yang membelanjakan harta-harta mereka di jalan Allah, bagaikan sebutir benih yang menumbuhkan tujuh bulir, pada tiap-tiap bulir seratus biji, Allah menggandakan (ganjaran) bagis siapa yang Dia kehendaki. Dan Allah Maha Luas lagi Maha Mengetahui.

²²Abbās Ḥasan, *Al-Nahw al-Wāfi*, Juz IV (Cet. III; Kairo: Dār al-Ma‘ārif, t.th), h. 525.

²³*Ibid*.

²⁴QS. Al-Baqarah: 261.

c. Membutuhkan *tamyīz majrūr bi al-idāfah* yang pada umumnya adalah *jama' taksīr*. Yaitu bilangan عشرة ثلاثة sampai عشرة.

Contoh: قضيت خمسة أيام في الريف, الصيف ثلاثة أشهر.²⁵

2. Bilangan yang selain *mufrad* (*murakkab*, 'aqūd dan ma'tūf) membutuhkan kepada *tamyīz mufrad* yang *dinaṣab* yang tidak dipisah dari bilangan.²⁶

Contoh: اني رأيت أحد عشر كوكبا (sesungguhnya saya melihat sebelas bintang)

إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهرا (sesungguhnya jumlah bulan di sisi Allah adalah dua belas bulan),

إن يكن منكم عشرون صابرا يغلبوا مئتين. (jika di antara kalian terdapat dua puluh orang sabar maka mereka akan mengalahkan dua ratus)

C. *Kināyah al-'Adad*

Terdapat beberapa kata yang bukan 'adad akan tetapi kata tersebut menunjukkan atas makna 'adad. Maka dari itu dinamakan *kināyāt al-'adad*.²⁷ Di antara kata tersebut adalah: بضع, كم الإستفهامية و كم الخبرية, كذا, نيف

1. بضع, kata ini digunakan untuk menunjukkan atas bilangan 3 sampai 9, hukumnya sama dengan bilangan tersebut dari segi *muzakkar* dan *muannasnya*.²⁸

Contoh: قرأت بضع قصص

2. كم الخبرية dan كم الإستفهامية .
كم الإستفهامية, yaitu bertanya tentang bilangan dan membutuhkan jawaban. Ada beberapa hukum terkait dengan كم الإستفهامية antara lain:

²⁵Abbās Ḥasan, *op. cit.*, h. 525-526.

²⁶*Ibid.*, h. 529.

²⁷Fuād Ni'mah, *op. cit.*, h. 91.

²⁸*Ibid.*

- Merupakan ism istifhām yang selalu terdepan dalam kalimat, kecuali dijar dengan huruf jar atau idāfah. Contoh: بكم روبية تبرعت؟ , مرضى كم مستشفى ساعدت؟ ,
- Selamanya *mabniyyah sukūn* menempati posisi *rafa'*, *naṣab* dan *jar*, sesuai kedudukannya dalam *i'rāb*. Contoh: كم نوتيا في هذا .إلى كم ريان تحتاج إدارتها؟ , كم بحارا فنيا رأيت بها؟ ,الباخرة؟
- Lafaznya *mufrad muḥakkak*. Contoh: كم أجا جاءك؟
- Harus memiliki *tamyīz* setelahnya yang secara umum adalah *mufrad* yang di *naṣab*.

Contoh: كم طالبا يتعلمون في جامعتنا؟ (berapa mahasiswa yang belajar di Universitas kita?) . كم بلدنا يضم جامعة أو أكثر؟. , yaitu memberikan berita dengan banyaknya bilangan dan tidak membutuhkan jawab, sedangkan *tamyīz*nya adalah *mufrad* yang di *jar*, atau *jama'* yang di *jar* karena sandar (*iḍāfah*) atau dengan huruf *jar* ²⁹. Contoh:

(berapa banyak uang yang anda infakkan!) كم نقود أنفقت! (كم من نقود أنفقت!)

(berapa banyak buku yang anda miliki!) كم كتاب عندك! (كم من كتاب عندك!)

3. *كذا* (sekian), digunakan untuk menunjukkan banyak (*takṣir*). Adakalanya *mufrad*, berulang-ulang (*mukarrarah*) atau *ma'tūfah*. Sedangkan *tamyīz*nya di *naṣab* dalam keadaan *mufrad* atau *jama'*.
Contoh: حضر المباراة كم متفرجا (كذا متفرجين أو كذا وكذا متفرجين) (pertandingan dihadiri oleh sekian supporter)
4. *نيف*, digunakan untuk menunjukkan atas bilangan antara dua bilangan ³⁰.
Contoh: قرأت نيفا وثلاثين قصة

²⁹ *Ibid.*, h. 92.

³⁰ *Ibid.*

Selain kata di atas, menurut ‘Abbās Ḥasan masih ada lagi kata yang memiliki makna bilangan³¹ yaitu: كیت, ذیت

Kedua kata tersebut bukan menurut ulama Nahwu, bukan termasuk *kināyah al-‘adad*. Ulama Nahwu hanya menyebutkan keduanya karena adanya *munāsabah* antara dua jenis.³²

کیت³³ و کیت *dikunyahkan* tentang kisah dan berita. Artinya peristiwa tentang sesuatu yang terjadi atau menceritakan peristiwanya.³⁴ Harus berulang dalam kalimat dengan perantaraan “*wāwu*”,

Contoh: صنع العامل کیت و کیت

³¹‘Abbās Ḥasan, *op. cit.*, h. 583.

³²*Ibid.*

³³Huruh “ta” nya di *fatḥah* secara bersamaan, inilah yang umum. Bisa juga di *kasrah* atau di *ḍamma* kedua “ta” nya.

³⁴‘Abbās Ḥasan, *op. cit.*, h. 583.

DAFTAR PUSTAKA

Al-Qur'ān al-Karīm.

‘Abd al-Ḥamīd, Muhammad Maḥy al-Dīn. *Syarḥ Ibn ‘Aqīl ‘alā Alfīyyat Ibn Mālik.* Kairo: Dār al-Ṭalāi’, 2004.

al-Galāyānī, al-Syeikh Muṣṭafā. *Jāmi’ al-Durūs al-‘Arabiyyah.* Cet. 38; Beirut: al-Maktabat al-‘Aṣriyyah, 2000.

Ḥasan, ‘Abbās. *Al-Nahw al-Wāfi,* Juz IV. Cet. III; Kairo: Dār al-Ma’ārif, t.th.

al-Hāsimī, Aḥmad. *Al-Qawā’id al-Asasiyyah li al-Lugat al-‘Arabiyyah.* Kairo: Dār al-Fikr, t.th.

Muṣṭafā, Ibrahīm, Aḥmad Ḥasan al-Zayyāt, Ḥāmid ‘Abd al-Qādir, Muḥammad ‘Alī al-Najjār. *Al-Mu’jam al-Wasīf.* Istanbūl: al-Maktabat al-Islāmiyyah, t. th.

Ni’mah, Fuād. *Mulakhkhaṣ Qawā’id al-Lugat al-‘Arabiyyah.* Cet. XXV; Kairo: al-Maktab al-‘Ilm, t. th.

Nuri, Mustahafa Muhammad, Hafsah Intan. *Al-‘Arabiyyah al-Muyassarah.* Cet. I; Jakarta: Pustaka Arif, 2008.

al-Rajīhī, ‘Abduh. *Al-Taṭbīq al-Nahw.* Riyāḍ: Maktabah Ma’ārif, 1999.

al-Taḥrīr, Haīah. *Al-Mausū’ah al-Islāmiyyah al-‘Āmmah.* Kairo: al-Majlis al-A’lā, 2008.

Ya’qūb, Ramēl Badī’. *Mausū’at al-Nahw wa al-Ṣarf wa al-I’rāb.* Cet. VI; Beirut: Dār al-‘Ilm li al-Malāyīn, 2006.